Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (,„Narodne

novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14,

07/17,68/18,98/19, 64/20, 151/22, 155/23 I 156/23 ) te članka 29. st. 1. točka 3 Statuta Osnovne škole Bistra

nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, Školski

odbor Osnovne škole Bistra na sjednici održanoj godine donosi:

**PRIMJER**

**ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

**U OSNOVNOJ ŠKOLI BISTRA**

**OPĆE ODREDBE**

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i

ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno

obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Bistra (dalje u tekstu: Škola)

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve

osobe: muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika

prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim

radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u

školskom okruženju i neposrednom odgojno - obrazovnom radu te posljedice u slučaju

povrede ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema

pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te

vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom osobito vodeći računa o pravima djece.

**ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA**

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez

diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke

ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira,

ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od

svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj

manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim

sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i

duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama

povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku

pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublja.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se

učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede

dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni

iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju Škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem

drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili

psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku

izvijestiti ravnatelja Škole, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju poslova odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito

brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima

uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Školi osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u

postupcima pred nadležnim tijelima.

**ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA**

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

**ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I**

**DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE**

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i

profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika Škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika Škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom

ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima Škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

**OSTALE ODREDBE**

Članak 24.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan. Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako

ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 25.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 26.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovog Etičkog kodeksa ili druga neprimjerena ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 27.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Etičkog kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje će osoba za koju je utvrđeno da ih je počinila odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 28.

U slučaju opravdane sumnje odnosno prijave o povredi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Škole oduosno dovjerenstvo koje imenuje ravnatelj Škole provest će postupak utvrđivanja odgovornosti konkretne osobe odnosno osoba.

U slučaju utvrđene povrede odredbi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Škole izreći će pisano

upozorenje u skladu stavkom 2. članka 27. ovog Etičkog kodeksa.

Članak 29.

Za praćenje primjene odredaba i ispunjavanje obveza iz Etičkog kodeksa u Školi se osniva Etičko povjerenstvo.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana koje imenuje ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog vijeća

Članak 3О.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o

sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa.

Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen i mora točno i precizno opisati

slijedeće:

načelno pitanje o kojem je riječ i /ili

konkretne okolnosti slučaja i djelovanje odnosno ponašanje za sukladnost kojih se s

načelima i pravilima Etičkog kodeksa traži mišljenje.

Uz zahtjev se mogu podnijeti relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama

Etičkog kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 31.

Na temelju zahtjeva te drugih primljenih podataka etičko povjerenstvo Škole donosi svoje

mišljenje i dostavlja ga podnositelju zahtjeva.

Pri donošenju mišljenja nastoji se postići konsenzus svih članova povjerenstva, a ako to nije

moguće, mišljenje se donosi na temelju stajališta većine članova.

Mišljenje se donosi u pisanom obliku, u roku 30 dana od predaje zahtjeva.

Mišljenje mora sadržavati:

- opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo

navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva

povjerenstvo uzelo u obzir

stajalište povjerenstva o tome da li je ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s

Etičkim kodeksom ili ne

obrazloženje odluke Povjerenstva

Povjerenstvo služi promicanju Etičkog kodeksa, mišljenje Povjerenstva ne obvezuje druga

tijela i nije upravni akt.

Članak 32.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja

na snagu ovog Etičkog kodeksa u radnom odnosu u Školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog

Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog

Etičkog kodeksa i pridržavati ih se u radu.

Članak 3О.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Osnovne škole

Bistra

Predsjednica Školskog odbora : Ravnatelje:

Ljiljana Popovački Račić Eduard Kovačević

KLASA:

URBROJ:

Poljanica Bistranska,