

Osnovna škola Bistra

ŠKOLSKI KURIKUL



**za školsku godinu
2021./2022.**

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Bistra, 28.09.2021. godine, na sjednici donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

U Bistri, 28.09.2021.

Klasa: 608-02/21-01/182

Urbroj: 238-30-01-21-01

Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Popovački Račić

Ravnatelj:

Eduard Kovačević

ŠKOLSKI KURIKUL OŠ BISTRA

ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Nacionalni kurikulum

Članak 26.

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

(2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

(3) Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Nastavni plan i program

Članak 27.

(1) Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

(2) Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

(3) Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

(4) Strani jezik koji se počinje učiti u prvom razredu osnovne škole prvi je strani jezik do kraja osnovnog obrazovanja.

(5) Nastavni plan i program osnovne škole sadrži obvezne i izborne predmete.

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove

Članak 28.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ospoznati učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda. Učitelji hrvatskog jezika od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

DOPUNSKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ospoznati učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda. Učitelji matematike od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

DOPUNSKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	ENGLESKI JEZIK; NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ospoznati učenike za usvajanje osnovnog jezičnog znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji stranog jezika od četvrtog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

DOPUNSKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POVIJEST; GEOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ospoznati učenike za usvajanje znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji povijesti i geografije od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

DOPUNSKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	BIOLOGIJA; FIZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ospoznati učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji biologije, kemije i fizike od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda. Učitelji matematike od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MATEMATIČKA LIGA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Matematička liga je namijenjena učenicima 5.-8. razreda Osnovne škole i srednjim školama. Ekipa se sastoji od četiri člana iste škole. Ekipu osnovne škole čine po jedan učenik od petog do osmog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić. Unutar Osnovne škole Bistra povjerenici i voditelji natjecanja su nastavnici matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Mentor prijavljuje broj ekipa svoje škole i ime povjerenika za svoju školu ispunjavanjem obrasca na www.matzelcic.com. Rok za prijavu ekipa je tri tjedna prije svakog kola.</p> <p>Zadaci će biti poslati Povjereniku na mail ili poštom na vrijeme. Svaki Povjerenik je zadužen za regularnost natjecanja u svojoj školi. Ukoliko dođe do kršenja pravila natjecanja ekipa ili škola mogu biti isključeni s natjecanja.</p> <p>Natjecanje se odvija u matičnoj školi, čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jesensko • zimsko • proljetno • ljetno kolo
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kotizacija po ekipi iznosi 240 kn za cijelu ligu ili 60 kn po jednom kolu. Mora biti uplaćena najkasnije 15 dana prije održavanja tog kola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Provođenje i analiza ankete među učenicima. Izvješće o provedenom projektu (natjecanju) Objave na mrežnim stranicama škole. Osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji hrvatskog jezika od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	ENGLESKI JEZIK; NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Stjecanje dodatnih znanja.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli. Priprema i sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).</p> <p>Odlasci na događanja vezana uz njemački (izložbe, koncerti, radionice) u organizaciji Goethe - Instituta ili sl. Razmjena učenika u sklopu projekta „Model Zaprešić“, primjena znanja u praksi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji stranog jezika od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Dodatna nastava odvija se jedan sat tjedno. Natjecanja : prema vremeniku. Razmjena učenika: ožujak i svibanj (točan datum – naknadno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema u dodatnoj nastavi, a projekt razmjene i posjet Goethe institutu sufinanciraju roditelji (100 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	FIZIKA; KEMIJA; BIOLOGIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji fizike, kemije i biologije od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	DODATNA NASTAVA: POVIJEST; GEOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Stjecanje dodatnih znanja.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika , te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).</p> <p>Posjet muzeju, mogućnost posjete zgradi stare škole u Poljanici (Omladinska ul. 26), te župnoj crkvi sv. Nikole, posjet dvoru u Gornjoj Bistri, posjet staroj drvenoj "hiži" u neposrednom susjedstvu dvorca (Sejurska ulica) te posjeta ulazu u Park prirode Medvednica u Gornjoj Bistri.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji povijesti i geografije od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	LIKOVNA KULTURA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Stjecanje dodatnih znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, grupni rad, interaktivni pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji likovne kulture od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pribor za rad učenika, papir, karton...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se konstantnim opisnim praćenjem.

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Stjecanje dodatnih znanja i vještina u programiranju te osnovama IKT – a. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, grupni rad, interaktivni pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli. Sudjelovanje na natjecanju (školsko, županijsko, državno). Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Dabar“.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učitelji informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal za ispisivanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.

DODATNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada) • poticanje zajedništva • biti spreman prihvati i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti • poticati kreativnost i nadarenost kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji vjeronauka od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Individualni rad. Predavanje učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal: papir, boje, škare...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijati jezične kompetencije učenika (čitanje, slušanje, govor i pisanje), razvijati samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije, proširiti znanja i vještine, poticati na razmišljanje i zaključivanje, razvijanje samostalnosti i upornosti, pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje na takmičenju (u 8. razredu).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljica njemačkog jezika i učenici koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada, primjena suvremenih metoda poučavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal za rad učenika i izradu nastavnih i ispitnih listića (papir, toner za pisač....).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se putem pisanih i usmenih provjera. Elementi vrednovanja: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorne sposobnosti, pisano izražavanje, jezične zakonitosti (gramatika).

IZBORNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Upoznati učenike s radom na računalu, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje Interneta, programiranje u Python-u. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učitelji informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada, u učionici informatike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika provodit će se pisanim i usmenim provjerama znanja te provođenjem vježbi na računalu. Stečeno znanje i vještine mogu se primjeniti i u drugim predmetima.

IZBORNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša. Posjet župnoj crkvi Svetog Nikole biskupa tijekom školske godine temeljem Nacionalnog plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Vjeroučiteljice i vjeroučitelji s učenicima od 1.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada, u vjeroučiteljskoj učionici. Organizirana šetnja učenika do župne crkve u pratnji vjeroučitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal za rad učenika (papir, toner za pisač...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se pismenim, usmenim, glazbenim, likovnim i scenskim izražavanjem.

IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	CRVENI KRIŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Stjecati spoznaju o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Razvijati osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima. Osporobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa. Priprema učenika za natjecanje iz pružanja prve pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> – poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva – podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama – razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevenciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelj prirode/biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Program se temelji na individualnom i timskom radu u učionici, te na razini svih odjela škole. Snimanje edukativnih emisija u kojima povezujemo život škole i svih predmeta s osnovnim ciljevima i zadaćama Crvenoga križa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pomladak CK svoju aktivnost bazira na volontarizmu odnosno dobrovoljnem radu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Tijekom godine sustavno pratiti i analizirati učenička napredovanja. Rezultati natjecanja služe za unapređenje rada. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – DRAMSKO-SCENSKA GRUPA; DRAMSKA GRUPA; LITERARNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu ;razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika • razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje • rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama • poticati zajednički rad • steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti i dizajna • - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje • sudjelovati na izložbama • doprinijeti u izradi školskoga lista • uređivanje panoa u prostorima naše škole • ukrašavanje pozornica za školske priredbe <p>Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljica likovne kulture od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Likovni pribor, papir, kartoni...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Osobno zadovoljstvo učitelja ,učenika i roditelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA: ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Pobuditi interes mladih za informatiku i znanost o robotici, potaknuti interes učenika za stjecanjem znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama, posjetu školama, ustanovama, radnim organizacijama – firmama i sl. u bližoj okolini koje koriste robotizirane sustave i suvremeniju informatičku opremu. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja o nastavi i primjeni informatike i robotike kroz izvannastavne aktivnosti • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike i robotike u nastavi • • kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku i robotiku.</p> <p>Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja .</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učitelji informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrebiti papir i boje za ispis, ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem, redovitim sudjelovanjem na CML.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA - VJERONAUČNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Uočavanje važnosti Božjeg blagoslova u radu za početak školske i vjeronaučne godine (Zaziv Duha Svetoga u župnim crkvama).</p> <p>Uočavanje značenja plodova zemlje u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha).</p> <p>Pripremanje za Dušni dan i posjet groblju (Svi sveti).</p> <p>Upoznavanje sa župnom crkvom (Sveti Nikola – Dan župe, zaštitnik Bistre).</p> <p>Upoznavanje sa sakralnim prostorom.</p> <p>Liturgijska godina u pobožnostima i svakodnevnom životu kao poticaj na razmišljanje i život u svjetlu običaja vjernika i kraja.</p> <p>Križni put mlađih kao dio korizmenog hoda i zajedništva u vremenu pripreme za najveći kršćanski blagdan.</p> <p>Primanje sakramenata, poticaj na sudjelovanje u životu i slavlju župne zajednice.</p> <p>Sveta misa zahvale za kraj školske godine („Tebe Boga hvalimo“) u župnim crkvama kao zahvalu za primljena dobra.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, POGRAMA, PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sudjelovanje u životu zajednice - korelacija s drugim predmetima, zajednicom i udrugama mjesta - sudjelovanje u slavlјima, događanjima u životu župe i mjesta - uređenje vjeronaučnog kutka - razvijanje stvaralačkih sposobnosti (pisanje molitva, pjesmica, likovni radovi, pjevanje, izrađivanje poklona, čestitki ...) - obogaćivanje suradnje i razmišljanja, rad s drugima sličnim, a ipak drugačijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Vjeroučiteljice od prvog do osmog razreda.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Rad uključuje slobodno uključivanje učenika, zajednički rad po dogовору o темама koje prate liturgijsku godinu. Uključivanje u projekte i događaje u zajednici ili župi prema dogovoru s predmetnim učiteljima, svećenicima, udrugama, učenicima i roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno u tijeku cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Olovka, bojice, flomasteri, papir, škare, karton, igle, konac, škare, ljeplilo, fotografije ...

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MALI POVJESNIČARI
NOSITELJI (VODITELJI) AKTIVNOSTI:	Profesori povijesti.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10 učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2 sata tjedno.
CILJEVI I AKTIVNOSTI:	Poticanje interesa za prošlošću, osobito svijesti o očuvanju povjesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Školski projekti iz povijesti. Sudjelovanje u natječajima i projektima za učenike. Uređenje prigodnih školskih panoa – posjet Hrvatskom povjesnom muzeju i Muzeju grada Zagreba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	U kabinetu povijesti učenici samostalno i grupno sudjeluju u izradi školskih projekata i povjesnom istraživanju.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom tekuće nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati istraživački i timski rad, te osvijestiti kod učenika važnost očuvanja svjetske i nacionalne kulturne baštine.
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST:	Papir za fotokopiranje, stručna literatura, kolaž, flomasteri, hamer papir, dvd-i, prijevoz do Hrvatskog povjesnog muzeja i Muzeja grada Zagreba i natrag.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje učenika, ocjena u rubriku zalaganje, izložba radova, prezentacije na razrednoj i školskoj razini.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – ZBOR; TAMBURAŠI; MALI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja • točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje • buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika • javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za natjecanja . Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije. Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljica glazbene kulture od petog do osmog razreda – zbor, tamburaši. Učiteljice razredne nastave – mali zbor.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – PLESNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela. Utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orientacije, koordinacije, upornosti. Upoznavanje s elementima osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Učenici će uvježbavanjem različitih plesova sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – UČENIČKA ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječe znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvođenje novih članova u rad grupe • ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti, udahnuti novi život odbačenim predmetima • poticati timski rad, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu • poticati poduzetnički duh • priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama • poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku • povezati školsko učenje i rad u sekciji • poticati ljubav prema očuvanju tradicije • spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje • poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cijelokupnoj zajednici • uključivanje učenika s posebnim potrebama u rad grupe i poticanje njihova samopouzdanja i osjećaja vrijednosti • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i</p>

	<p>vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta <ul style="list-style-type: none"> • oslikavanje i izrada predmeta od recikliranih materijala • izrada i ukrašavanje glinenih, gipsanih i drvenih predmeta • izrada straničnika i prigodnih čestitki • izrada tematskog seta proizvoda vezanih uz projektni dan • izrada tradicijskog nakita • izrada tradicionalnih božićnih ukrasa • bojanje pisanica • prikupljanje recepata tradicijskih jela 2. Prodajne izložbe <ul style="list-style-type: none"> • u školi • izvan škole 3. Posjeti izvan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji biologije, učenici zadruge, vanjski suradnici (učitelji, stručni suradnici, ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Prema planu i programu rada tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<ul style="list-style-type: none"> • postignuća, odnosno ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: • vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje • vrednovanje od strane voditelja sekcije • vrednovanje uređenja od strane kolega stručnih suradnika i roditelja • vrednovanje finansijske dobiti pojedine sekcije ostvarene prodajom proizvoda

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom ili izlaganjem u prostoru |
|--|---|

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – STOLNI TENIS, KOŠARKA, ODBOJKA, NOGOMET, RUKOMET, ŠAH, CROSS, BADMINTON, TENIS, ALPSKO SKIJANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, košarku, stolni tenis, nogomet, rukomet, šah, cross, badminton i tenis omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja. Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primjeniti igru na terenu. Upoznavanje drugih sportskih ekipa, sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenici kao članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na svim natjecanjima i aktivno sudjeluju u radu društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, Škola ,učenici, Školski športski savez „Zaprešićki kraj“, Županijski školski športski savez, lokalna uprava, grad Zaprešić, osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Provodit će se kroz navedena sportska natjecanja za učenike i učenice 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda. Prijevoz školskim kombijem, autobusom. Natjecanja u športskoj dvorani u Zaprešiću te u dvoranama zagrebačke županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom tekuće školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Nositelji troškova: lokalna uprava – Općina Bistra, Županijski ŠŠS, grad Zaprešić
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom. Pehari i medalje za 1., 2. i 3. mjesto te diplome za sve natjecatelje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA - vježbaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece; razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu učenja i unapređenja zdravlja; kod djece stvarati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Za učenike od prvog do četvrтog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Voditelj, Osnovna škola Bistra i Hrvatski školski športski savez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Dva puta tjedno po 45 minuta. U planu i programu UŠŠ je odlazak na Festival UŠŠ gdje se predstavlja škola s deset sudionika. Svi prisutni dobivaju diplome za sudjelovanje na Festivalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom tekuće školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Financijska sredstva za realizaciju UŠŠ osigurava Hrvatski školski športski savez.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina u vizuelnoj komunikaciji, vizuelnoj percepцији i spoznajnoj vrijednosti. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka. Otkriti i potaknuti darovitost djece, ospasobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih prigodnih datuma tijekom godine. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Učenici će svojim likovnim i kreativnim samostalnim radom sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. Izrada tematskih mapa i plakata, usmeno, pisano te likovno izražavanje. Tijekom učenja i poučavanja potrebno je što više primijeniti metode aktivnoga učenja u kojima učenik sudjeluje u promatranju i prikupljanju podataka te donošenju zaključaka. Učenik prati algoritam istraživačkoga učenja: pita, istražuje, kreira, raspravlja i procjenjuje. Razvijati istraživački pristup i integrirati u proces učenja i poučavanja svih koncepata na različite načine: od istraživanja u neposrednoj stvarnosti, izvođenja pokusa, promatranja, upotrebe simulacija do problemskih zadatka i drugih načina kako bi se poticalo aktivno, istraživačko i iskustveno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Sandra Škrlin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Izrada prigodnih čestitaka i poklona za izložbe. Sudjelovanje u likovnim natječajima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal: papir, časopisi, boje, škare, glinamol.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom. Izlaganje dječjih radova na tematskim izložbama i panoima, praćenje u sudjelovanju na likovnim natječajima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – VEZILJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje estetskih vrijednosti, očuvanje kulturne baštine mjesta, razvijanje fine motorike prstiju, poticanje ljubavi prema potrebitima i mjestu u kojem djeca žive. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Poticanje vedrine, prijateljstva i potrebe za suradnjom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih prigodnih svečanosti tijekom godine. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Učenici će svojim likovnim i kreativnim samostalnim radom sudjelovati na humanitarnim i prodajnim izložbama za djecu iz Dječje bolnice u Gornjoj Bistri, te drugim humanitarnim izložbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Izrada prigodnih čestitaka i poklona za izložbe. Sudjelovanje u likovnim natječajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal: platno i konac za vez, papir, uredski potrošni materijal, karton, časopisi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom. Izlaganje dječjih radova na tematskim izložbama i panoima. Izrada tematskih mapa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA- MALI NOVINARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Učenici usvajaju osnove najvažnijih novinarskih oblika izražavanja – pisanje vijesti, izvještaja, reportaže, intervju...</p> <p>Učenici uče uočavati vijesti i zanimljive događaje oko sebe te ih oblikovati u formi novinarskog teksta. Otkriti i potaknuti darovitost djece, ospособити ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Učenje osnovnih novinarskih formi izražavanja. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije te samostalnog pisanja različitih novinarskih oblika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Gabrijela Kleščić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje i uloženi trud. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.</p> <p>Dobivene rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja. Izlaganje dječjih radova na razrednoj i školskoj web stranici, a po mogućnosti na kraju nastavne godine i u tiskanom obliku.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	INA – INFORMATIČKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Upoznavanje s izradom digitalnih školskih novina. Uređivanje i održavanje školskih novina. Poticanje zajedništva. Biti spremam prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.</p> <p>Poticati kreativnost i nadarenost kod učenika. Objava informacija o događanjima tijekom školske godine u novinama u obliku članaka ili oglasa s različitim sadržajima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Osporobiti učenike za kreiranje i estetsko uređenje školskih novina (obilježavanje različitih aktivnosti tijekom školske godine).</p> <p>Učenici će provjeriti moralni aspekt novinarstva i izdavaštva. Izrada plakata, stripova i dr. u aktualnim programima, te objavljivanje istih u sklopu novina i na web – stranici Škole. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati i shvatiti pojam medijske cenzure i slobode izražavanja u novinarstvu i izdavaštvu • istražiti i analizirati sadržaje i oblikovanja tiskanih i online novina i časopisa kako bi shvatili pojam "vrijedna vijest" • analizirati i shvatiti pojam plagiranja i etike u novinarstvu • analizirati različite stilove novinarskog pisanja • analizirati i shvatiti Zakon o intelektualnom vlasništvu i Zakona o zaštiti autorskog prava • istražiti, pisati i pripremati za tisak novinske članke • naučiti kreirati i uređivati dokumente u svrhu proizvodnje novina, organizirati suradnju i praćenje korištenjem Microsoft Word-a • ispisati i prezentirati gotove verzije timskih novina pred ostalim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji i učiteljice informatike, učenici polaznici izvannastavne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Individualni i grupni rad u informatičkoj učionici i na terenu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA,	Potrošni materijal.

PROJEKTA:	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praktična primjena u vođenju školskih novina. Objava na web stranicama Škole. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – KREATIVNI ČITAČI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje interesa i ljubavi za knjigu, poboljšanje čitalačkih navika učenika, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika, poboljšanje komunikacijskih vještina, stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i znanja, razvijanje kreativnosti, mašte i suradnje kroz stvaralački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Trajno razviti ljubav prema književnosti. Razvijanje humanističkih, društvenih i umjetničkih vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Maja Eršek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Radionice jedan sat tjedno, rad u skupinama, parovima, individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Knjižnični fond (knjige, priručnici, časopisi), papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Susreti u knjižnici/učionici jednom tjedno, kreativne radionice, razgovor o pročitanoj knjizi, stvaralački rad na temelju pročitanog i/ili istraženog, razmjena iskustava, istraživanja, prezentacije u razredu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MALI EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, osposobljavanje učenika da razumiju svijet oko sebe kako bi se stečenim znanjem mogli služiti u svakodnevnom poslu. Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Omogućiti učenicima da proširuju svoje znanje i razvijaju ekološku svijest te potrebu za održivim razvojem. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode i potrebi očuvanja iste.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Poticaj za daljnji razvoj darovitih učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	E-TWINNING
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Međunarodna suradnja na projektima koji su tematski vezani uz sadržaje prilagođene interesima i Kurikulumima. Potaknuti učenike na upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja. Potaknuti učenike na korištenje IKT (komuniciranje i ostvarivanje veza s drugom europskom školom).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole. Razvijanje radnih navika i suradnje s drugima. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama. Razvijati osjećaj odgovornosti izvršavanja zadataka te pridržavanje temama i rokovima u provođenju projekta. Sudjelovanje u projektu ili organiziranje projekta. Intenzivno izvršavanje zadataka predviđenih projektom. Razmjena ideja i materijala s partnerima na projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji i učenici svih razreda škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U školi, online, na eTwinning platformi Twinspace.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje.

IZVANUČIONIČKA

NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLE TESLE U SMILJANU - predmetna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Cilj odlaska u Memorijalni centar « Nikola Tesla » je da učenici pobliže upoznaju život i djelo jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih fizičara, znanstvenika i izumitelja s kraja 19. i početka 20. stoljeća koji je svojim izumima promijenio svijet, te rodnu kuću iz koje je krenuo na svoj životni i znanstveni put, a u kojoj je proveo prva dječačka istraživanja. Cilj je nastave izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Razgled grada Gospića.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o povijesnom razvoju tehnike zornim prikazom. <ul style="list-style-type: none"> • Obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja • Proučavanje života i djela Nikole Tesle • Razvijanje ekološke svijesti (očuvanje prirode i zdrav život) • Njegovanje nacionalne i kulturne baštine • Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima i mjestima boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učitelji, razrednici sedmih razreda i pratitelji. mPutnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu, nedaleko Gospića.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje na nastavnim predmetima (tehnička kultura, fizika, hrvatski jezik, njemački jezik). Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razgledati i upoznati Arheološki muzej u Zagrebu koji danas broji više od 450.000 različitih artefakata. Cilj je potaknuti kreativnu želju svakog potencijalnog posjetitelja za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema kulturnoj baštini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je upoznati i proučiti bogatu spomeničku građu koja nam govori o životu stanovništva od pretpovijesnih do srednjovjekovnih razdoblja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razrednici petih razreda i učitelj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostoru Arheološkog muzeja u Zagrebu. Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete, tj. odabirom prijevoznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova prijevoza učenika i ulaznica u Muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje na nastavnim predmetima. Izrada plakata i PP prezentacija. Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET DVORCU U GORNJOJ BISTRICI, STAROJ DRVENOJ "HIŽI" U NEPOSREDNOM SUSJEDSTVU DVORCA TE ULAZU U PARK PRIRODE MEDVEDNICA U GORNJOJ BISTRI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razgledati i upoznati barokni dvorac u Gornjoj Bistri te staru drvenu „hižu“. Upoznati kulturno povijesne vrednote svog zavičaja te osvijestiti potrebu za očuvanjem istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja. Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razrednici 6. razreda, učitelji povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima dvorca u Gornjoj Bistri. Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete, tj. odabirom prijevoznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove prijevoza učenika snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno, pisano i likovno izražavanje na nastavnim predmetima povijest, hrvatski jezik, likovna kultura). Stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET PARKU ZNANOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kroz eksponate i aktivnosti u Parku znanosti učenicima približiti i objasniti pojmove i zakone fizike , matematike, astronomije, geografije i drugih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kroz igru i kretanje poticati i razvijati učeničku znatiželju, potrebu za istraživanjem i pozitivan odnos prema znanosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razrednici osmih razreda i zamjenici razrednika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostoru Parka znanosti u Oroslavju. Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete, tj. odabirom prijevoznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove prijevoza učenika i ulaznica u Park snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata i PP prezentacija. Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	TERENSKA NASTAVA „ŠKOLA ZA ŽIVOT“; KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Predmetno područje kultura i mediji temelji se na razumijevanju teksta u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima.</p> <p>Predmetnim se područjem potiče razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti te se omogućuje djelovanje u društvenoj zajednici.</p> <p>Predmetno područje obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje • razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta • poticanje svjesnosti o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu; sluša čitanje ili samostalno čita kraće tekstove u književnim i zabavno-poučnim časopisima za djecu; prepoznaće obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima.</p> <p>OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturni sadržaji: kazališne predstave za djecu, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene dobi i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	Knjižničarka, kazališne kuće, učiteljice, učenici

PROGRAMA, PROJEKTA:	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Gledanje filma u kinu ili predstave u kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Dva puta tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Cijena prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice u kino ili kazalište.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Ishod se ne vrednuje, samo se prati.</p> <p>Aktivnosti i sadržaji iskazani u ovome ishodu uvjetovani su dobi i interesima učenika, fizičkim okružjem (lokalne zajednice i njihova ponuda društveno-kulturnih i umjetničkih sadržaja) te upućivanjem na digitalne sadržaje dostupne svima bez obzira na mjesto školovanja ili stanovanja. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.</p> <p>Ishodom se ostvaruju međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	NJEMAČKI JEZIK – TERENSKA NASTAVA; Posjet muzeju, kazalištu, kinu, Goethe - Institut Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Osnažiti jezične kompetencije učenika, razviti zanimanje za kulturna dobra zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične izvore.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice njemačkog jezika i učenici 4.- 8.raz. osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Posjet kinu, kazalištu, muzeju ili Goethe-Institutu Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor, povratne informacije učenika, samovrednovanje, listići za obradu tema.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	SUSRETI S PISCIMA, GLAZBENICIMA, KAZALIŠNIM GRUPAMA, UDRUGAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razlikovati pojmove: igrokaz, glumac, uloga, gluma, pozornica, gledalište, scenografija. Odrediti vrijeme, mjesto radnje, temu, glavne i sporedne likove, te njihove osobine i postupke, uočiti redoslijed događaja u priči, prepoznati vrstu predstave. Upoznati se s radom i životom umjetnika, njegovim djelima i ostvarajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje interesa za kulturne sadržaje i recepciju primjerene predstave učenicima od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Knjižničarka, umjetnici, mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Susret s piscima, glazbenicima i kazališnim grupama u školi ili mjesnoj knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Jednom tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Cijena ulaznice za predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, uspoređivanjem filma i književnog djela na satovima hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POZDRAV PROLJEĆU; POZDRAV JESENI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Uočavanje promjena u prirodi i njihova glavna obilježja . Povezivanje vremenskih promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U konkretnoj situaciji na terenu uočiti da se priroda mijenja te tako utječe na život ljudi, biljaka i životinja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učenici nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem u neposrednoj okolini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom rujna i listopada 2021. Tijekom ožujka i travnja 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal nakon promatranja: papir i boje za plakate.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	PROMET U GRADU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Shvatiti važnost prometa i prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku. Poticati učenike na razgovor i iznošenje vlastitog iskustva povezanim za putovanje. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju i brinuti se o svojoj sigurnosti. Imenovati, pokazati i opisati prijevozna sredstva, utvrditi sličnosti i razlike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o prometu, razlikuju autobusni, željeznički i zračni promet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učenici drugih razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom drugog polugodišta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima, grupni radom na satovima prirode i društva.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	STARI ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Upoznati staru povjesnu jezgru grada Zagreba, kao glavnog grada RH, upoznati županijsko središte, važne kulturno - povjesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati znanja temeljem povjesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), važnost očuvanja kulturne baštine, razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o županijskom središtu, da razumiju njegovo značenje za život ljudi, da upoznaju važne kulturne i povjesne spomenike i prošlost svog zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učenici trećeg, četvrtog, šestog, sedmog i osmog razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima, grupni radom na satovima prirode i društva i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET PRIRODOSLOVNOM ILI TEHNIČKOM MUZEJU, HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU I ZVJEZDARNICI U ZAGREBU, ZOLOŠKOM VRTU, BOTANIČKOM VRTU I BOĆARSKOM DOMU U ZAGREBU ILI VRTU LJEKOVITOG BILJA SUBAN, MUZEJU ZA UMJETNOST I OBRT, DRŽAVNOM ARHIVU, SVEUČILIŠNOJ I NACIONALNOJ KNJIŽNICI, MUZEJU AUTOMOBILA FERDINAND BUDICKI, MUZEJU GRADA ZAGREBA, ETNOGRAFSKOM MUZEJU, HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU, HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU, MUZEJU BRDOVEC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Upoznati stalni postav Tehničkog muzeja u Zagrebu i ostalih mesta navedenih u nazivu aktivnosti; istražiti i povezati znanja temeljem razgledavanja i analiziranja muzejskih izložaka, spoznati važnost napretka i razvoja tehnike za život ljudi. Upoznati različite biljne vrste i njihovu korisnost. Upoznati kulturnu i povijesnu zaštitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o alatima, strojevima, vozilima...; razumjeti značaj razvoja tehnike i tehnologije za život ljudi; razviti interes za svijet oko nas. Upoznati različite biljne vrste i njihovu korisnost. Upoznati kulturnu i povijesnu zaštitu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učenici trećeg, četvrtog razreda, petog, šestog, sedmog i osmog razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima Prirodoslovnog, Tehničkog muzeja, Zoološkog vrta, Botaničkog vrta i Boćarskog doma, Hidrometeorološkog zavoda i zvjezdarnice u Zagrebu, vrta Ljekovitog bilja Suban, Muzeja za umjetnost i obrt, Sveučilišne i nacionalne knjižnice te Muzeja automobila.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom drugog polugodišta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pisano te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	ZAVIČAJNA POVIJEST TE KULTURNA I PRIRODNA BAŠTINA BISTRANSKOG KRAJA; POSJETE: ZGRADI STARE ŠKOLE U POLJANICI (OMLADINSKA UL. 26), ŽUPNOJ CRKVI SV. NIKOLE, DVORCU U GORNJOJ BISTRI, STAROJ DRVENOJ "HIŽI" U NEPSREDNOM SUSJEDSTVU DVORCA (SEJURSKA ULICA) TE ULAZU U PARK PRIRODE MEDVEDNICA U GORNJOJ BISTRI, POVIJEST OSNOVNE ŠKOLE BISTRA U PISANIM DOKUMENTIMA, FOTOGRAFIJI I UČENIČKIM RADOVIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razgledati i upoznati kulturnu, prirodnu i povijesnu baštinu, Zavičajni muzej te tradicijske običaje kraja u kojem živimo i radimo, očuvanje lokalne baštine, posjetiti župnu crkvu sv. Nikole u Poljanici Bistranskoj, Kulturni centar Bistra i Općinsku knjižnicu Bistra, Dvorac u Gornjoj Bistri
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim i prirodnim vrednotama zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učitelji tehničke kulture, hrvatskog jezika, prirode i biologije te povijesti i geografije u četvrtim, šestim i sedmim razredima. Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima Zavičajnog muzeja u Poljanici Bistranskoj, dvorca u Gornjoj Bistri s neposrednom okolicom, ulaz u Park prirode Medvednica u Gornjoj Bistri, povjesna lokacija Lubenik (župna crkva sv. Nikole i župni dvor s neposrednom okolicom).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pisano te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razgledati i upoznati Muzej krapinskih neandertalaca kao jedan od najmodernijih i najsofisticirajih muzeja svijeta i prikaz ubrzanog kulturnog i tehnološkog razvoja ljudskog roda. Učenici će ponoviti sadržaje o razvoju planeta Zemlje te kemijskoj i biološkoj evoluciji. Saznati će o načinu života neandertalaca te će moći usporediti razlike u građi neandertalaca i modernog čovjeka. Upoznati će se sa osnovnim zakonitostima paleontologije te će vidjeti mnoge fosilne ostatke koji govore o Zemljinoj prošlosti. Upoznati će se sa likom i djelom Dragutina Gorjanovića Krambergera.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici upoznaju evoluciju ljudskog roda te steknu pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja. Obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja (razvoj Zemlje, kemijska i biološka evolucija, građa čovjeka). Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima i mjestima boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učitelji u petim, šestim, sedmim i osmim razredima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima Muzeja krapinskih neandertalaca (Krapina). Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje na nastavnim predmetima (tehnička kultura, povijest, hrvatski i njemački jezik, priroda, biologija, engleski jezik, geografija). Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI BISTRA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Upoznati učenike s knjižničnim prostorom i knjižničarom u mjestu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa naučiti učenike na posuđivanje, vraćanje i čuvanje knjiga na vrijeme. Upoznati učenike s drugim knjižnicama – različitim vrstama knjižnica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U prostoru Općinske knjižnice Bistra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prijevoz učenika organiziranim školskim prijevozom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje na nastavnim predmetima (hrvatski jezik, priroda i društvo, GOO). Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno u životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Upoznati vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar , razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu te doživjeti sveže povijest na mnogobrojnim mjestima stradavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o ulozi Vukovara u borbi za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske, o Domovinskom ratu te o obrani grada Vukovara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učenici osmih razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema dogovoru sa Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ organizira prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) učenika osmih razreda koji će besplatno boraviti dva dana u Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih plakata. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	TERENSKA NASTAVA (ŠKOLA ZA ŽIVOT); POSJET OPG-u
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Priroda i društvo interdisciplinaran je nastavni predmet koji integrira znanstvene spoznaje prirodoslovnoga, društveno-humanističkoga i tehničko-informatičkoga područja. Prirodne znanosti uvode učenika u svijet istraživanja i spoznavanja prirode.</p> <p>Učenje i poučavanje nastavnog predmeta Priroda i društvo usmjerava učenika na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja o prirodi i promjenama koje se zbivaju oko nas • otkrivanje povezanosti i međuvisnosti procesa i pojava u prirodnome i društvenome okružju • istraživanje i brigu za svijet u kojemu živi • spoznavanje sebe i odnosa čovjeka prema drugima i prema okolišu • informiranje, kritičko mišljenje i odgovorno djelovanje • – poštivanje jednakosti i prava svih ljudi te prihvatanje različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Učenik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut značajkom, vođen vlastitim iskustvom i interesima 2. razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelinu 3. razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelinu <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice i učenici prvih i drugih razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima OPG-a uz organizirane radionice za djecu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom drugog polugodišta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pisano te likovno izražavanje. Tijekom učenja i poučavanja potrebno je što više primijeniti metode aktivnoga učenja u kojima učenik sudjeluje u promatranju i prikupljanju podataka te donošenju zaključaka. Učenik prati algoritam istraživačkoga učenja: pita, istražuje, kreira, raspravlja i procjenjuje. Učenik rezultate može prikazati crtežom, tablično, dijagramom ili ih ponekad samo opisati, a izvori podataka mogu biti i usmeni, npr. od roditelja ili drugih osoba. Istraživački pristup potrebno je integrirati u proces učenja i poučavanja svih koncepata na različite načine: od istraživanja u neposrednoj stvarnosti, izvođenja pokusa, promatranja, upotrebe simulacija do problemskih zadataka i drugih načina kako bi se poticalo aktivno, istraživačko i iskustveno učenje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Hrvatskom povjesnom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Posjet uključuje radionicu i izlaganje uz prezentaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena programa je da učenici usvoje znanja o određenim povijesnim temama na zanimljiv i interaktivan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Nastavnici povijesti, geografije, engleskog jezika ,likovne kulture, razrednici. Učenici 7. razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima Hrvatskog povjesnog muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljeplilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pismeno te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	Posjet Muzeju grada Zagreba, Klovićevi dvori
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Posjet uključuje vožnju uspinjačom, obilazak Crkve sv. Katarine i Klovićevih dvora i posjet stalnom postavu Muzeja grada Zagreba. Postav portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko-urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga. Raznovrsnost tema i predmeta, od rijetkih do običnih, svakodnevnih, uporabnih, od umjetničkih do popularnih daje posebnu draž Muzeju koji određenim tematskim slijedom uvodi posjetitelja u zanimljivosti iz bogatoga života Zagreba i njegova promjenjiva urbanog krajolika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o razvoju prostora grada Zagreba. Program je namijenjen učenicima 6. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Razrednici 6. razreda, nastavnici povijesti i likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete, tj. odabirom prijevoznika. Na prostorima Muzeja grada Zagreba, uspinjače, Trga sv. Katarine i Klovićevih dvora.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika. Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete, tj. odabirom prijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pismeno te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Upoznati stalni postav Tehničkog muzeja u Zagrebu; istražiti i povezati znanja temeljem razgledavanja i analiziranja muzejskih izložaka, spoznati važnost napretka i razvoja tehnike za život ljudi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o alatima, strojevima, vozilima...; razumjeti značaj razvoja tehnike i tehnologije za život ljudi; razviti interes za svijet oko nas.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Nastavnici povijesti, geografije, engleskog jezika i razrednici sedmih razreda. Učenici sedmih razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima Tehničkog muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom drugog polugodišta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pismeno te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	CLIL-Robotik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ospoznati učenike za natjecanje u sklopu CLIL – Robotik Meisterschaft. Učenici će utvrđivati usvojeni vokabular i programiranje na robotima s ciljem pobjede na Državnom natjecanju u CLIL – Robotici- jednostavnim rečenicama predstaviti svoju školu, sastavne dijelove robota te radnje koje robot izvodi prilikom izvršavanja zadatka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenici reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pitanja i odgovore te samostalno kroz diskusiju, izrađuju plakate, prave prezentacije, traže slike i autentične novinske članke na određenu temu, primjenjuju naučeni vokabular i povezuju svoja iskustva s drugima, prezentiraju svoj rad, izražavaju mišljenje. Učitelj potiče na samostalnu komunikaciju i kreativnost, pruža potporu u pripremi prezentacijskih materijala, prati napredak te pomaže pri nejasnoćama, poučava učenike mnemotehnici i strategijama prevladavanja, objašnjava programiranje robota i priprema ih za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Nastavnici njemačkog jezika i informatike. Učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Rad u sklopu dodatne nastave, natjecanje na Državnom natjecanju u CLIL – Robotici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, plakati, prezentacije, rezultati na Državnom i međunarodnom natjecanju u CLIL – Robotici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET PARKU ZNANOSTI – 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za STEM područje upoznavanjem Parka znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kroz igru i kretanje poticati i razvijati učeničku znatiželju, potrebu za istraživanjem i pozitivan odnos prema znanosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostoru Parka znanosti u Oroslavju. Odabir putničke agencije na Povjerenstvu za izlete, tj. odabirom prijevoznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove prijevoza učenika i ulaznica u Park snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakat i prezentacija. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	SAJAM MOGUĆNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prevencija zlouporabe opojnih droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, te razvijanje povjerenja između djece i policije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Predstavljanje sportskih klubova, kulturno-umjetničkih društava i drugih udruga s ciljem uključivanja što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Policijska uprava zagrebačka, učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Mjesto realizacije naknadno određuje Policijska uprava zagrebačka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prevencija zlouporabe opojnih droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, te razvijanje povjerenja između djece i policije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Približavanje policije učenicima i prihvatanje policijaca kao prijatelja pomagača te prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Policijska uprava zagrebačka, učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U službenim prostorijama policijske postaje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Određuje Policijska uprava zagrebačka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	Pruži ruku zemlji i zagrli svijet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena programa je razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, o međuvisnosti prirode i ljudskih aktivnosti. Spoznati važnosti ljudske ovisnosti o prirodi te kako ju cijeniti i očuvati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U konkretnoj situaciji na terenu, u školskom dvorištu zasaditi stablo ili drugu biljku te brinuti o njoj. Pratiti njen rast i razvoj. Bilježiti promjene ovisno o promjenama u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem u školskom dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Od listopada 2021. do lipnja 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Sadnica, potrošni materijal nakon promatranja: papir i boje za plakate.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja ,slušanjem i govorenjem, stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima. Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	ČITAJ MI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Glasno čitanje djeci kao prevencija poteškoća u čitanju. Proširivanje dječjeg vokabulara i njihovog općeg znanja. Poticanje i razvijanje mašteta upoznavanja s novim mjestima i ljudima. Poticanje i razvijanje slušanja, govorenja i razgovaranja. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnoga. Razvijanje razumijevanja složenih rečeničnih struktura. Razvijanje čitalačkih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljica svaki dan čita dio knjige koja nije na popisu lektire naglas. Nakon svakog poglavlja razgovara se o pročitanom te učenici crtaju što ih se dojnilo ili na zadatu temu vezanu uz pročitani odlomak. Na kraju se slaže slikovnica od učeničkih crteža. Učenici samostalno prepričavaju djelo te izrađuju plakat ili naslovnicu djela. 3. veljače 2022. uređuje se pano povodom međunarodnog Dana čitanja naglas te se bira nova knjiga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice nižih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Potrošni materijal nakon čitanja: papir i boje za plakate.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad i napredovanje učenika pratit će se slušanjem i govorenjem, izrađivanjem plakata, likovnim radovima (razredna slikovnica). Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Organizirati rad razrednoga odjela tijekom višednevnoga boravka u školi u prirodi (zdravstveno-higijenske navike, prijateljski odnosi među učenicima, pravila ponašanja u novim životnim uvjetima i dr.).</p> <p>Cilj i uloga učitelja je da u zajedništvu s učenicima realizira programske sadržaje nastave prirode i društva, hrvatskoga jezika, matematike, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture i slobodnih aktivnosti. Način realizacije tih sadržaja detaljno će biti prikazan planom i programom višednevnoga boravka učenika.</p> <p>Ujediniti nastavne aktivnosti kroz cjeline i teme iz Prirode i društva: Priroda, Uvjeti života; Prirodne posebnosti RH; More; Primorski krajevi RH.</p> <p>Organizirati i provesti aktivnosti u slobodnom vremenu učenika (sportska natjecanja, šetnje, igre, aktivnosti povezane s održavanjem prostorija u kojima borave učenici i sl.) Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak sebe, ali i drugih.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu te iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima.</p> <p>Razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta. učenje životnih sadržaja primjerenum radom uz igru i na veselo izviđački način koji pridonosi zdravstvenom i tjelesnom odgoju. Usvajati specifična znanja te higijenskih, radnih i humanih odnosa.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te potrebi korištenja slobodnoga vremena za širenje vlastitih kulturnih obzora. Razvijanje svestrane osobnosti primjerenum zadaćama u životnim i radnim prilikama, te razvijati ljubav prema domovini</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice četvrtih razreda, odabrana agencija za izvođenje škole u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Mjesto realizacije bit će odabранo na sastanku povjerenstva. Način realizacije tih sadržaja detaljno će biti prikazan planom i programom višednevnoga boravka učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tri do pet dana.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon odabira agencije na

AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	povjerenstvu, a mora obuhvaćati boravak, prijevoz, stručno vodstvo, izlete i posjetu muzejima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pisano ocjenjivanje na svim nastavnim predmetima. Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET IVANINOJ KUĆI BAJKE, ZAVIČJANOM MUZEJU, LOKVARSKOM JEZERU I ŠPILJI VRELO U OGULINU – 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ivanina kuća bajke jedinstven je u svijetu multimedijalni i interaktivni centar za posjetitelje koji slavi bajke i svekoliko bajkovito stvaralaštvo. Ivanina kuća bajke je multimedijalni i interaktivni Centar za posjetitelje. Svojom stalnom izložbom, postavljenom na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija, Ivanina kuća bajke slavi bajke i bajkovito stvaralaštvo, kako djela najznačajnije hrvatske spisateljice Ivane Brlić Mažuranić rođene u Ogulinu, tako i svih ostalih hrvatskih i svjetskih bajkopisaca. Stalna izložba i programi Ivanine kuće bajke pogodni su za realizaciju Nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika (bajka, stvaralačko prepričavanje, pripovijedanje, stvaranje zajedničke priče prema poticaju, lektira, vidni i slušni doživljaj, animirani film...). Djelujući na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija, predstavlja bajke najznačajnije hrvatske spisateljice bajki, Ivane Brlić-Mažuranić, rođene u Ogulinu 1874. godine, kao i bajke brojnih drugih hrvatskih i svjetskih bajkopisaca. Smještena u drevnom Frankopanskom kaštelu, sastoji se od multimedijalne stalne izložbe, biblioteke, multifunkcionalnog prostora za radionice i suvenirnice.
AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici upoznaju Ivaninu kuću bajke, ponove svoje znanje iz nastave hrvatskog jezika (bajka, stvaralačko prepričavanje, pripovijedanje). Upoznavanje sa Zavičajnim muzejom Ogulin u kojem uz stalni postav mogu vidjeti i Ivaninu sobu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice četvrtih razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima grada Ogulina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pismeno te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	NJEMAČKI JEZIK – Deutschtage, Erntedankfest, Oktoberfest, St. Nikolaus, Martinstag, Europäischer Tag der Sprachen, Theaterspiele in Varaždin, Sport und Deutsch – Handball, Fasching...
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Dogadjaji se realiziraju u sklopu Modela Zaprešić, koji ima za cilj povezivanje učenika i učitelja njemačkog jezika kroz sve stupnjeve obrazovanja, povezati vrtiće, osnovne i srednje škole zaprešićkog kraja u svrhu osnaživanja jezičnih, ali i kulturno-jezičkih kompetencija učenika, razviti njihovo samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Upoznati se sa običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Naučiti cijeniti suradnju kroz uzajamno prihvatanje i razmjenu iskustava i ideja, te omogućiti učenicima da koriste njemački jezik u autentičnim situacijama.
AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice njemačkog jezika i učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika zaprešićkog kraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Istraživanje na zadatu temu i rješavanje listića, igre, radionice, natjecanja među učenicima...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Mogući su troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor, povratne informacije učenika, samovrednovanje.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE UČENIKA SEDMIH RAZREDA

Muzej Nikole Tesle u Smiljanu, Gospic

UVOD

Odluku o pripremanju i ostvarivanju plana i programa terenske nastave donijelo je Razredno vijeće. Izvedbeni plan i program izradile su razrednice sedmih razreda.

CILJEVI I OBRAZOVNI ZADACI:

- posjet muzeju i rodnoj kući Nikole Tesle
- razgled grada Gospića

TEHNIČKA KULTURA I FIZIKA:

Upoznati se sa životom i radom Nikole Tesle, upoznati se s funkcioniranjem nekih njegovih izuma.

HRVATSKI JEZIK:

Opis vanjskog prostora, eksterijera

Promatranje, zapažanje detalja

Objektivan i subjektivan opis

Putopis

NJEMAČKI JEZIK:

Vokabular vezan uz tehnička otkrića

NASTAVNE METODE I OBLICI RADA

- samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom
- izlaganje
- razgledavanje
- povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu
- razgovor
- radionice na terenu

UKUPAN BROJ UČENIKA: 78

VODITELJI: Razrednice sedmih razreda i pratitelji.

LISTOPAD/STUDENI 2021.

Posjet kazališnoj ili kino predstavi (po dogovoru razrednika i učenika).

OŽUJAK 2022.

Posjet kazališnoj predstavi (po dogovoru razrednika i učenika).

TRAVANJ 2022.

Posjet Tehničkom muzeju.

SVIBANJ – LIPANJ 2022.

Jednodnevna (ili dvodnevna) terenska nastava: NP Krka – Šibenik - Split

IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA

GOSPIĆ – SMILJAN

Cilj odlaska u Memorijalni centar « Nikola Tesla » je da učenici pobliže upoznaju život i djelo jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih fizičara, znanstvenika i izumitelja s kraja 19. i početka 20. stoljeća koji je svojim izumima promijenio Svijet, te rodnu kuću iz koje je krenuo na svoj životni i znanstveni put, a u kojoj je proveo prva dječačka istraživanja.

Memorijalni centar otvoren je 10. srpnja 2006. godine povodom obilježavanja 150. godina njegova rođenja. Stalni postav u rodnoj kući posjetitelje upoznaje s Teslinom veličinom i genijalnošću slikom, zvukom i filmom. Veoma je zanimljiv objekt ispitne stanice iz Colorada Springsa iz 1899.-1900. u kojem je Tesla proučavao struje visokih frekfencija i usavršio Teslin transformator. U multimedijalnom objektu prikazuje se film o Tesli, u čijem sklopu je i dječje igralište.

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle u Smiljanu.

Nositelj/i aktivnosti	Razrednici šestih razreda
Planirani broj učenika	Učenici 6a, 6b, 6c i 6d razreda
Planirani broj sati tjedno	6 sati/jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa životom i djelima jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih fizičara, znanstvenika i izumitelja s kraja 19. i početka 20. stoljeća• iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela• razvijati sposobnosti (svakog učenika) uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjereno organiziranja slobodnog vremena• osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika• usvojiti praktična znanja o važnosti znanosti i ljubavi prema čovječanstvu• motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja• razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša, te humanosti prema drugim osobama
Način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnog centra Nikole Tesle u Smiljanu Obilazak Gospića Aktivnosti na lokalitetu: Hrvatski jezik: sastavak

	<p>Tehnička kultura: Izumi Nikole Tesle</p> <p>Priroda: Upoznavanje bioraznolikosti</p> <p>Razgledavanje, demonstracije, promatranjem i radionice</p>
Vremenski okviri aktivnosti	1. polugodište školske godine 2021./2022. listopad (alternativa – travanj 2022.)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • upoznavanje učenika sa životom i radom znanstvenika Nikole Tesle • proširivanje i produbljivanje znanja o raznolikosti živih bića u području Like
Detaljni troškovnik za aktivnost	Otpriklike 250,00 kn (prijevoz autobusom, ulaznice)
Način vrednovanja aktivnosti	analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa • pismeni osvrti učenika • plakat • - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	TERENSKA NASTAVA PRIRODA I BIOLOGIJA -OBILAZAK ŠPILJE VETERNICE (6. i 7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će obići krški podzemni oblik (špilju) i naučiti kako je ona nastala (djelovanjem vode koja ponire i otapa vapnenačke stijene). Kroz predavanje vodiča, saznati će koji su organizmi živjeli na području Medvednice (u njezinoj prošlosti), što znamo na temelju pronađenih fosila. Učenici će, boraveći u špilji, spoznati i naučiti o uvjetima koji vladaju u podzemlju te saznati kako su se organizmi podzemlja prilagodili na te uvjete. Također, uživo će vidjeti različite populacije šišmiša u Veternici i naučiti više o njihovoj građi, prehrani i načinu života.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja (znanja o podzemnim krškim staništima; podzemnim organizmima i njihovim prilagodbama staništu; građi i ekologiji šišmiša). Razvijanje ekološke svijesti (zaštita prirode i zdravlja – boravak u prirodi). Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima i mjestima boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Predmetni nastavnik prirode i biologije, nastavnici šestih i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	U špilji Veternici, na jugozapadnom dijelu Medvednice, uz stručno vodstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj/svibanj/lipanj 2022. (ovisno o razdoblju hibernacije šišmiša).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pisano vrednovanje na nastavnim predmetima (priroda, biologija, geografija).

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA "MALI ISTRAŽIVAČI" (5.-8. razred)

CILJEVI PROGRAMA:

Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje.

- Poboljšati komunikaciju
- Upoznati metode timskog rada
- Poticanje kreativnosti
- Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti

Ciljevi terenske nastave ostvaruju se primjenom metode koju čine 3 ključne komponente:

- **Doživljajna pedagogija** – učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u dalnjem životu
- **Priroda kao učionica** koja pred učenike postavlja izazove koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti
- **Stručno osoblje** – instruktori koji svojim vještinama i znanjem usmjeravaju učenike kroz proces učenja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije (planinarenje, korištenje kompasa i karte)
- Pobuđivanje interesa za boravak u prirodi
- Pobuđivanje inicijative, razvoj samostalnosti i samopouzdanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Stručni instruktori; predmetni nastavnik prirode i biologije, nastavnici učenika 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Dolazak na lokaciju (Medvednica, Maksimir, Veliki Žitnik u Lici, Cernička Šagovina u Slavoniji – ovisno o izboru)
- Podjela u grupe
- Uvod i upoznavanje
- Planinarenje i orijentacija pomoću kompasa i mape
- Rješavanje problema, timski zadaci
- Pauza i ručak
- Analiza naučenog
- Povratak kući

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Uključeno u cijenu:

- Hrana (lunch paket - sendvič, sok, voćka, čokoladica)
- Osiguranje od nezgode
- Sva tehnička oprema za program
- Instruktori za izvedbu programa

Cijena programa – **150,00 kn** (na bazi od 30 učenika)

Cijena programa s uključenim prijevozom – **220,00 kn** (na bazi od 30 učenika)

Gratis mjesta za učenike slabijeg finansijskog statusa!

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Posjet uključuje posjet stalnom postavu Hrvatskom školskom muzeju. Hrvatski školski muzej (kratica HŠM) otvoren je 1901. godine. Osnovao ga je Antun Cuvaj.</p> <p>Osnovna mu je zadaća sustavno prikupljanje, proučavanje i izlaganje građe iz prošlosti i sadašnjosti hrvatskoga školstva i pedagogije. U muzeju postoje zbirke učila, nastavnih pomagala i školske opreme, radova učenika i nastavnika, likovnih radova, udžbenika i priručnika, školskih propisa, arhivska zbirka, zbirka fotografija te dokumentacija o školstvu.</p> <p>Raznovrsnost tema i predmeta, od rijetkih do običnih, svakodnevnih, uporabnih, od umjetničkih do popularnih daje posebnu draž Muzeju koji određenim tematskim slijedom uvodi posjetitelja u zanimljivosti iz bogatoga života Zagreba i njegova promjenjiva urbanog krajolika.</p>
AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o prošlosti i sadašnjosti hrvatskog školstva, razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju prikazanih izložaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice četvrthih razreda. Putnička agencija izabrana na Povjerenstvu za izvođenje izleta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima Hrvatskog školskog muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije. Trošak potrošnog materijala: papir ,škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pismeno te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET OPĆINI BISTRA I NAČELNIKU OPĆINE; POSJET GRADONAČELNIKU ZAPREŠIĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Posjet uključuje posjet Općini Bistra i načelniku općine ili gradonačelniku Zaprešića za učenike PŠ Jablanovec. Učenici će se upoznati s prostorijama, zaposlenicima i poslovima koje se obavljaju u općini.</p> <p>Gospodin načelnik će ih upoznati s poslovima koje obavlja te ukazati na povezanost Škole i lokalne zajednice, objasniti tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga, opisati i objasniti institucije lokalne zajednice. Učenici će razvijati osnovne vještine komunikacije.</p>
AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Ostvarit će se obrazovni ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja iz područja Političke dimenzije: Razred, škola i lokalna zajednica-demokratske zajednice.</p> <p>Ključni pojmovi: odlučivanje, građanin, građanstvo, škola i lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice trećih i četvrtyh razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima Općine Bistra i Grada Zaprešića
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Prijevoz školskim autobusom.</p> <p>Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada tematskih mapa i plakata. Usmeno, pismeno te likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ŠKOLA PLIVANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kako bi učenici naučili plivati, škola će u skladu sa Zakonom o osnovnoj školi organizirati obuku plivanja za učenike četvrtog razreda. Učenici će naučiti plivati i primijeniti različite tehnike plivanja.
AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Obuka plivanja održat će se na bazenima a provodit će je učitelji plivanja u sklopu škole u prirodi ili na bazenima i okolini škole Bistre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice trećih i četvrtih razreda i učitelji plivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostorima bazena.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Trošak škole plivanja i putovanja snose roditelji uz djelomično financiranje Općine Bistra.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>KRITERIJ OCJENJIVANJA ZNANJA PLIVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NEPLIVAČ - nema nikakvih znanja plivanja. • PLUTAČ - znanje samostalnog plutanja na prsima ili plivanje proizvoljnom tehnikom u dužini manjoj od 10 m. • POLUPLIVAČ - plivanje proizvoljnom tehnikom u dužini najmanje 10 m uz obavezno pokazano znanje disanja u vodi za vrijeme plivanja. • PLIVAČ POČETNIK - skok u duboku vodu na noge i plivanje proizvoljnom tehnikom u dužini najmanje 25 metara. • PLIVAČ - skok u duboku vodu na noge, plivanje proizvoljnom tehnikom na udaljenosti 50 m tako da se prvi dio dionice pliva u jednom smjeru, a drugi dio natrag do mjesta ulaska i to iz plivanja na prsima u plivanje na leđima i obrnuto.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JUMICAR- preventivni program odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	„Program prometne kulture za najmlađe“ preventivna je edukacija o sigurnosti u cestovnom prometu za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta. Program je hrvatska inačica Jumicar koncepta koji je potekao iz Finske i provodi se u većini europskih zemalja više od 25 godina. Tijekom 4 godine djelovanja u RH kroz obuku je prošlo oko 30.000 učenika drugih i trećih razreda u preko 150 osnovnih škola. Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu jedinstven je koncept edukacije, gdje djeca na zabavan i edukativan način uče o sigurnosti u cestovnom prometu. Program Jumicar je u skladu s međunarodnim licencama i provodi se u svim većim europskim zemljama u kojima je izuzetno uspješan i široko podržan.
AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Program čine dva djela: <ol style="list-style-type: none"> 1. dio: multimedijsko predavanje o prometnim pravilima i ponašanju u prometu, u kojem djeca uče o pravilima prometa kao pješaci i biciklisti 2. dio: praktični dio- uključuje samostalno upravljanje vozilima za obuku na prometnom poligonu uz nadzor instruktora i prometne policije. Djeci se pruža mogućnost da stečeno teorijsko znanje primijene i u praksi te da osjetite kako je biti u ulozi vozača, kako je važno poštivati prometne znakove, kako je teško zaustaviti automobil na vrijeme, koliko je važan sigurnosni pojaz.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Na prostoru školskog dvorišta, igrališta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Za djecu i roditelje program je besplatan.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Jumicar program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu jedinstven je koncept edukacije, gdje djeca na zabavan i edukativan način uče o sigurnosti u cestovnom prometu. Program Jumicar je u skladu s međunarodnim licencama i provodi se u svim većim europskim zemljama u kojima je izuzetno uspješan i široko podržan.

SADRŽAJ RADA	CILJ	CILJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJI	NOSITELJI
<p>1. dio- predavanje o prometnim pravilima i ponašanju u prometu</p> <p>2. dio- praktični dio – samostalno upravljanje vozilima za obuku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove prometne kulture - učiniti djecu pažljivijim i sigurnijim sudionicima u prometu - 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugog razreda osnovne škole 	<p>2.a- 18 učenika</p> <p>2.b- 11 učenika</p> <p>2.c- 6 učenika</p> <p>2.d- 20 učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu - Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta- Agencija za odgoj i obrazovanje - Zagrebačka županija

JEDNODNEVNI IZLETI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**JEDNODNEVNI IZLET****CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:**

Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja. Realizacija jednodnevnih izleta ostvarit će se temeljem pravila za provođenje školskog izleta što znači da će povjeranstva roditelja učenika i učitelja izabrati odredište i agenciju, a škola će temeljem izbora povjeranstva realizirati sve druge potrebne aktivnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave. Putnička agencija izabrana na Povjeranstvu za izvođenje izleta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

1. razred –
2. razred – Sveti Križ Začretje, Coprnjasti put, Etno muzej Žitnica
3. razred –
4. razred –
5. razred – Posjet nacionalnom parku
6. razred – Otok Krk
7. razred – Posjet nacionalnom parku
8. razred –

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu. Izrada tematskih mapa i panoa.

***NAPOMENA: Povjeranstvo za izlete u sastavu razrednika, roditelja i učenika zadržava pravo na promjenu destinacije jednodnevnih i dvodnevnih izleta.**

KULTURNA I JAVNA

DJELATNOST ŠKOLE

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha; objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane; razvijati pravilan stav prema hrani i kruhu; razvijati pozitivan odnos i ljubav prema kulturnoj baštini našeg kraja; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i očuvanju običaja našeg kraja. Spoznati važnost darova prirode, a prirodu cijeniti i čuvati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave. Učenici. Ravnatelj škole. Župnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, NPROGRAMA, PROJEKTA:	Aktivnosti na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture. Prigodne tematske izložbe i panoi. Svečana priredba uz blagoslov kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Listopad 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškovi papira za izradu plakata i panoa, razvijanje fotografija, pečenje kruha...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje i likovno i glazbeno izražavanje; razgovor, slušanje, pripovijedanje, stvaranje priče... Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE; ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA; BOŽIĆNA PRIREDBA; DAN ŠKOLE; DAN SPORTA; DAN UČITELJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Obilježiti Dan škole i Dan sporta kroz kulturni i sportski program. Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine. Obilježiti Dan učitelja posjetom Muzeju Nikole Tesle.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Promocija škole. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti. Njegovanje kolektivnog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Svi učenici i učitelji OŠ Bistra.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pripremaju se svi učenici i učitelji škole kroz različite sportske ili kulturne programe na satovima dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom tekuće školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	Društveno humanističko
CIKLUS (RAZRED):	5, 6 ,7 i 8. razredi
CILJ:	Osvijestiti učenike o žrtvi Vukovara u Domovinskom ratu i njegovoj ulozi u ostvarivanju slobode i samostalnosti RH
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara, sudbinama Vukovaraca i njihovim stradanjima tijekom Domovinskog rata, te značenju grada Vukovara u postizanju slobode i samostalnosti RH
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	Opisati događaje u Vukovaru za vrijeme trajanja Domovinskog rata obrazložiti zašto se Dan sjećanja na Vukovar obilježava 18. 11. istaknuti važnost grada Vukovara u ostvarivanju slobode u Domovinskom ratu izraziti kritički stav prema agresiji jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod samostalno izraditi prezentaciju uz pomoć fotografija i tekstova izraditi školski pano.
NAČIN REALIZACIJE OBLIK:	Nastava povijesti i geografije
SUDIONICI:	Učenici, učitelji geografije i povijesti
NAČIN UČENJA:	Rad s tekstrom u udžbeniku, analiza fotografija i video priloga, uređivanje školskog panoa, izlaganje o onome što su naučili, iznošenje vlastitih razmišljanja
METODE POUČAVANJA:	Metoda razgovora, metoda izlaganja, metoda pisanja, metoda demonstracije
TRAJANJE IZVEDBE:	1 školski sat
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Slikovni prilozi, hamer papir, bojice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje i ocjenjivanje učeničkih prezentacija
ODGOVORNE OSOBE:	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MEĐUNARODNO PRIZNANJE HRVATSKE 15.01.2022.
CIKLUS (RAZRED):	7. i 8. Razredi
CILJ:	Upoznati put Hrvatske prema međunarodnom priznanju, te važnost tog priznanja za Hrvatsku
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Upoznati učenike s događajima koji su doveli do međunarodnog priznanja Hrvatske i razviti pozitivan stav prema stupanju Hrvatske u svjetsku zajednicu naroda
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	Opisati put do međunarodnog priznanja Hrvatske 15.01.1992. objasniti posljedice međunarodnog priznanja Hrvatske za sadašnji položaj Hrvatske u svijetu objasniti zašto se Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske obilježava 15.01. samostalno izraditi prezentaciju samostalno izraditi plakat za školski pano
NAČIN REALIZACIJE OBLIK:	Nastava povijesti i geografije
SUDIONICI:	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji geografije i povijesti
NAČIN UČENJA:	Učenici proučavaju tekstualni i slikovni materijal, uređuju pano, izrađuju prezentaciju koju će izlagati pred razredom
METODE POUČAVANJA:	Metoda razgovora, metoda izlaganja, metoda pisanja, metoda demonstracije
TRAJANJE IZVEDBE:	1 školski sat
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	Slikovni prilozi, hamer papir, bojice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:	Vrednovanje i ocjenjivanje učeničkih prezentacija

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Obilježiti dan sigurnijeg interneta radi utvrđivanja opasnosti interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Sa svrhom podizanja svijesti javnosti o problematici sigurnosti djece na Internetu, ostvariti kroz edukativne radionice za djecu i roditelje. Upoznati ih s različitim opasnostima te načinima zaštite.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji i učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Izraditi digitalne plakate, prezentacije, video uratke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Veljača 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Trošak potrošnog materijala: papir, škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz knjige dojmova. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

OSTALA KULTURNA I
JAVNA DJELATNOST
ŠKOLE

OSTALA KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	HRVAČKI TURNIR, LOGOROVANJE IZVIĐAČKIH SKUPINA, SMOTRA DJEČJIH FOLKLORNIH SKUPINA, JAVNA VATROGASNA VJEŽBA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Obilježiti navedene sadržaje kroz kulturni i sportski program. Prezentacija postignuća učenika na izvanškolskim aktivnostima tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Promocija Udruga građana i postignuća učenika. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti. Njegovanje kolektivnog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Hrvački klub Bistra, OŠ Bistra – SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić, SDI Bistra, KUD Bistra, DVD Bistra, Općina Bistra i učenici OŠ Bistra.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pripremaju se učenici škole kroz različite sportske ili kulturne programe na satovima izvanškolskih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Hrvački turnir, lipanj, 2022. Posjet SŠ Ban Josip Jelačić u Zaprešiću, svibanj, lipanj, 2022. Logorovanje izviđačkih skupina, lipanj/srpanj, 2022. Smotra dječjih folklornih skupina, lipanj, 2022. Javna vatrogasna vježba, svibanj, 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove snose udruge organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja, mještana Bistre i organizatora udruga.

PROJEKTI ŠKOLE

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Uz druženje i zabavu poticati učenike na logičko razmišljanje rješavanjem japanske matematičke zagonetke.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola. Unutar škole natjecanje organizira učiteljica matematike Božica Šaban u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljima matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana (razredna nastava 3 člana), a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu.</p> <p>Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može sudjelovati s više ekipa ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja, ali će samo jedna ekipa biti u službenom poretku - ekipa A. Ekipu A neke škole čine četiri njeni najbolji natjecatelji nakon pojedinačnog školskog natjecanja.</p> <p>Najmlađa kategorija Mali bistrči (1. – 4. razred OŠ) ne sudjeluju na državnom natjecanju (završno natjecanje za njih je regionalno natjecanje).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Školsko natjecanje održat će se 28. listopada 2021. godine, s početkom u 11 00 sati.</p> <p>Regionalno natjecanje održavat će se 13. studenog 2021. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku, s početkom u 11.00 sati.</p> <p>Državno natjecanje održat će se 4. prosinca 2021. godine, s početkom u 9.00 sati u Hotelu Olympia u Vodicama.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškovi odlaska na natjecanje snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2022. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).</p> <p>Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u</p>

uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	EKOLOGIJA - NAČIN ŽIVOTA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Projekt se provodi da bi se učenici bolje upoznali sa važnošću ekologije kao načina života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenici proširuju znanje o ekologiji. Kroz integraciju u svim nastavnim predmetima istražuju, uče te na različite načine prezentiraju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Svi učenici, učitelji, pedagog, defektolog, knjižničarka, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenici istražuju o ekologiji. Prikupljeni podaci se koriste na radionicama. Prezentiraju se pred svim učenicima i učiteljima, te roditeljima na mrežnim stranicama Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine 2021./2022., a prezentacija je u drugom polugodištu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kopiranje radnih materijala, potrošni materijal. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MEĐUNARODNA SURADNJA: Razmjena učenika s hrvatskom školom „Miroslav Krleža“ iz grada Pečuha (Mađarska)
CILJEVI PROGRAMA, PROJEKTA:	Razvijanje i unapređivanje znanja o mađarskoj kulturi te životu hrvatske manjine u Mađarskoj. Poticanje mobilnosti učenika i nastavnika u europskom školskom sustavu i osvjećivanje važnosti razmjene i međusobnog upoznavanja. Razvijanje stava učenika prema potrebi uvažavanja različitosti među ljudima. Upoznavanje za prirodnim i društvenim ljepotama te gospodarskim razvojem Hrvatske i Mađarske
NAMJENA PROGRAMA, PROJEKTA:	Međusobna suradnja učenika i profesora dviju škola. Povećanje interesa za hrvatsku manjinu u Mađarskoj. Program je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda.
NOSITELJI PROGRAMA, PROJEKTA:	Razrednici i predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA, PROJEKTA:	Posjet učenika škole „M. Krleža“ našoj školi. Učenici iz Pečuha u Bistri ostaju nekoliko dana i smješteni su u obiteljima naših učenika. Za vrijeme boravka upoznat će se s radom naše škole i dio vremena provesti na nastavi. Također će razgledati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba, te posjetiti muzeje i kazalište. Učenicima će biti organiziran i jednodnevni izlet izvan Zagreba. Posjet učenika i profesora naše škole školi u Pečuhu, gdje su učenici smješteni u školskom domu. Naši će se učenici upoznati s organizacijom rada škole 'M. Krleža', te s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Pečuha i njegove okolice (jednodnevni izlet). Posjet nastavnika naše škole školi u Pečuhu, povodom obilježavanja suradnje naših škola. Susretom nastavnika naših škola namjeravamo produbiti međusobnu suradnju, upoznati se s organizacijom rada škole u Pečuhu i životom hrvatske manjine u Mađarskoj.
VREMENIK PROGRAMA, PROJEKTA:	Dolazak učenika i profesora iz Pečuha u Bistru – tijekom školske godine. Uzvratni posjet – tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA:	Boravak, smještaj i prehranu hrvatskih učenika tijekom boravka u Pečuhu financirat će škola domaćin. Boravak, smještaj i prehranu učenika iz Pečuha tijekom boravka u Bistri financirat će obitelji učenika koji su sudjelovali u razmjeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvješće učenika nakon posjeta Pečuhu za internetske stranice škole. Izrada postera.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	HRVATSKA I MAĐARSKA – suradnja na nivou škola (razmjena učenika)
CILJEVI PROGRAMA, PROJEKTA:	Osnažiti jezične kompetencije učenika, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života.
NAMJENA PROGRAMA, PROJEKTA:	Poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije.
NOSITELJI PROGRAMA, PROJEKTA:	Daniela Vdović Kamenčić, prof. njem. jezika u suradnji s učiteljima njem. jezika s područja Zaprešića i voditeljem projekta Zaprešić prof. dr. Geraldom Hühnerom (Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen), obitelji učenika koji sudjeluju u razmjeni.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA, PROJEKTA:	Razmjena učenika u suradnji sa školom u Veszpremu. Učenici će komunicirati sa učenicima svoje dobi, izmjenjivati informacije o svakodnevnom životu, školi, obitelji i svojoj zemlji.
VREMENIK PROGRAMA, PROJEKTA:	Okvirni vremenik: ožujak i svibanj 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA, PROJEKTA:	Putni troškovi cca 100 eura po učeniku, smještaj besplatan u obitelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor, povratne informacije učenika, izrada plakata ili sl., samovrednovanje.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POSJET MANIFESTACIJI „NOĆ BIOLOGIJE“ (7. i 8. razred – UČENICI KOJI POHAĐAJU DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će posjetiti Biološki odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu. Tijekom posjeta će uživo vidjeti zbirku beskralježnjaka i kralježnjaka, mikroskopom i lupom vidjeti različite vrste mikroskopskih organizama (praživotinja i algi), vidjeti kako izgledaju kolonije bakterija, naučiti o funkciranju dijelova mozga i optičkim varkama, izmjeriti svoj sluh, naučiti o kretanju biljaka.....
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena programa je: <ul style="list-style-type: none"> • Obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja (sadržaji iz prirode i biologije od 5. – 8. razreda osnovnoškolskog obrazovanja) • Pobuđivanje interesa za biologiju i usmjeravanje učenika za odabir srednje škole i budućeg zvanja • Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima i mjestima boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Predmetni nastavnik biologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Na Biološkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, uz vodstvo nastavnika biologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Ožujak/travanj 2022. (ovisno o datumu održavanja realizacije)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza (javni prijevoz), program je besplatan.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**ZA 1000 RADOSTI .– U SURADNJI S HRVATSKIM CARITASOM**

Hrvatski Caritas pokreće i ove godine, tradicionalnu nacionalnu božićnu humanitarnu akciju - Za 1000 radosti - namijenjenu prikupljanju pomoći za naksiromašnije obitelji u Hrvatskoj, koje teško same nose životne terete oskudice, bolesti, osamljenosti, nezaposlenosti, zaduženosti...

Sredstvima prikupljenim akcijom – Za 1000 radosti – Hrvatski je Caritas, putem mreže nad/biskupijskih i župnih Caritasa, proteklih godina pomogao tisućama obitelji, a i ove godine želi dosegnuti naksiromašnije obitelji diljem Hrvatske.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta svim osnovnim i srednjim školama preporučilo je da se u akciju uključe i iskoriste je u odgojno-obrazovnom procesu, prepoznajući kako u njoj djeca i mladi razvijaju vrijednosti solidarnosti, uzajamnosti, požrtvovnosti, nesebičnosti i socijalne osjetljivosti, te uče postajati nositeljima promjena u društvu - počinjući od svoje lokalne sredine.

Naša djeca Osnovne škole Bistra, od 1. do 8. razreda, svake godine se uključuju u ovu hvale vrijednu akciju.

Nositelji projekta su vjeroučitelji Osnovne škole Bistra

Vrijeme projekta: jednom godišnje tijekom školske godine

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	EUROPSKA INICIJATIVA PRAĆENJA DEBLJINE DJECE ŠKOLSKE DOBI – istraživanje za 2. i 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U okviru 30 zemalja svijeta na grupi od 75 000 učenika utvrđivanje parametara pretilosti, visine i opsega struka kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Ravnatelj. Razrednici 2. i 3. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Od siječnja 2022.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	ČITAMO MI U OBITELJI SVI nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižnica
CILJEVI PROJEKTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom, sestrama, roditeljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija ta na pismenost učenika općenito 2. Funkcionalni: svladavanje tehnika čitanja, praćenja učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju 3. Odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, upoznavanje učenika s nepredvidljivim mnoštvom informacija i kako ih savladati, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelj svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu.
Opći cilj:	Roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete da zajedničkim čitanjem knjige lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjige u knjižnici.
NAMJENA:	Projekt se provodi među učenicima trećih razreda i njihovih roditelja od studenog do lipnja. Knjižnični ruksak s 7 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. Ovim projektom pridonosi se razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Voditeljica: Biserka Drapčinski, školska knjižničarka Knjižničarka je voditeljica i osoba koja kontrolira i nadzire cijelokupni projekt u našoj školi. Ostali voditelji su učiteljice trećih razreda. Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, putovanje knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o projektu, skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice dojmova i glasovanje.
NAČIN PROVEDBE:	Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 7 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita, razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u bilježnicu dojmova, u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da

	prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da prepriča svoje dojmova iz knjige dojmova, tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje je novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Svaka naprtnjača (naprtnjača i 7 knjiga) košta oko 350 -400 kn.
NAČIN VREDNOVANJA :	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz knjige dojmova.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	PROJEKTI ŠKOLE: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
CILJEVI PROJEKTA:	Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige, dakle one koje su u našim knjižničnim fondovima, a nisu u obveznoj lektiri.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Nakon odabira knjige s razrednom učiteljicom, knjiga se čita već od početka školske godine u razredu naglas. Čitaju svi: učiteljica, knjižničarka, djeca. Na kraju na završnici dvoje učenika iz svake škole predstavlja knjigu. Završnica je osmišljena tako da se na što atraktivniji način predstavi knjiga, a to može biti neka recitacija, kratak dramski dijalog ili izrađeni plakat koji će djeca opisati. Sve aktivnosti vezane uz ovaj projekt trebaju biti gotove do kraja veljače ili početka ožujka sljedeće godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Projekt je na nacionalnoj razini, ima potporu HUŠK. Voditelj projekta u školi je školski knjižničar. Projekt se provodi s jednim razredom (treći – peti) i s razrednom učiteljicom.
TROŠAK:	Odlazak na završnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	Članci na mrežnim stranicama sa završnice.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**RIJEČ DANA**

Ovaj projekt osmisnila je knjižničarka Ida Bogadi iz OŠ Gustava Krkleca iz Zagreba

CILJEVI PROJEKTA

Rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom. Usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Sve se događa u školskoj knjižnici iza drugog školskog sata, prvi učenik koji uđe u školsku knjižnicu i želi izvući *Riječ dana* bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskoga jezika (nasumce otvoriti i izabere riječ).

Ta riječ se zajedno sa objašnjenjem istakne na panou i na web stranici škole, zajedno sa imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.

U ovom projektu imamo učenike:

- Čuvar riječi – učenik koji je više od 10 puta došao po *Riječ dana*
- Sakupljač riječi – učenik koji je došao 3 puta i više, ali manje od 10 puta po *Riječ dana*
- Tragač – učenik koji je došao 2 puta po *Riječ dana*
- Pamtitelj riječi- pobjednik na Skupu pamtitelja riječi

Skup Pamtitelja riječi organizira se krajem 1 polugodišta i pristupaju učenici koji žele zapamtiti što više riječi. Svi budu pojedinačno usmeno ispitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom, a pobjednik je onaj koji ima najviše točnih odgovora.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	OČKO ČITAĆIRKO
CILJ AKTIVNOSTI:	Poticanje čitanja i ljubav prema knjizi i vlastitom kreativnom izražavanju. Namjena. Ljubav prema materinskom jeziku, prema čitanju i lijepom izražavanju. Želja za proširivanjem znanja. Sklonosti razumijevanju i različitosti
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se izvodi u formi lutkarske predstave, čiji je glavni protagonist lutak u liku dječaka Očka Čitaćirka
NAČIN VREDNOVANJA:	Poslije predstave govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	KNJIGOM DO ZNANJA
CILJ AKCIJE:	Uz novčanu pomoć roditelja povećati knjižnični fond
NAČIN REALIZACIJE:	U akciji sudjeluju svi učenici škole. Tiskani materijali sastoje se od dva dijela (prvi dio opis , drugi dio iznos sredstava koja donira roditelj)
NAČIN VREDNOVANJA.	Akcija traje 20 dana i održat će se u mjesecu studenom 2021. Nakon provedene akcije slijedi nabava knjiga i izvješće o provedenoj akciji (priključena sredstva, kupljeno knjiga) na Učiteljskom vijeću i učitelji na roditeljskim sastancima.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	DOKUMENTARNI FILM O BISTRI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Očuvanje i promicanje kulturne baštine mjesta i škole. Očuvanje i promicanje povijesnih, kulturnih i estetskih vrijednosti škole i mjesta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Promocija škole. Doprinos proslavi 800 godina spomena imena Bistra u pisanim povijesnim izvorima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Profesor povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prikupljanje i usustavljanje materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Računalo, projektor, potrošni materijal, kamera...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, mještana Bistre.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Cilj Večeri matematike je popularizacija matematike, izgradnja pozitivnog stava prema matematici, te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole i njihovim roditeljima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).</p> <p>Unutar škole Večer matematike organizira učiteljica matematike Božica Šaban u suradnji s učiteljicama razredne nastave, učiteljicama matematike i njemačkog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD.</p> <p>Preporučeno je da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoći roditelju u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.</p> <p>Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Priprema projekta – tijekom mjeseca listopada i studenog. Provedba projekta – prosinac.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kopiranje radnih materijala, potrošni materijal...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz knjige dojmova.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</p>

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	MATEMATIČKI KLOKAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Cilj je popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole od 2. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Nositelj aktivnosti je udruga "Klokani bez granica" koja je međunarodnog karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Unutar škole natjecanje „Matematički klokan“ organizira učiteljica matematike Božica Šaban u suradnji s drugim učiteljima matematike i učiteljicama razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
PROPOZICIJE ZA SKUPINE ECOLIERS (4. i 5. razred), BENJAMINS (6. i 7. razred) I CADETS (8. razred)	<ul style="list-style-type: none"> • vrijeme pisanja je 75 minuta • rješava se 24 zadatka • natjecanje je pojedinačno • računari su zabranjeni • svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan • prvi osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 120
PROPOZICIJE ZA SKUPINE PČELICA (2. razred) I LEPTIRIĆ (3. razred)	<ul style="list-style-type: none"> • vrijeme pisanja je 60 minuta • rješava se samo 12 zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje je pojedinačno • računari su zabranjeni • prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Priprema projekta – tijekom mjeseca siječnja i veljače. Provedba projekta – ožujak.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	Obilježavanje Dana broja pi - 14.3.2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Upoznati djecu s važnošću broja pi u prirodnim znanostima, poticati kreativnost, prikazati horizontalnu povezanost nastavnih sadržaja kroz osnovnu i srednju školu, povećati suradnju među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenici će povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima, prakticirati stečena znanja, prepoznati važnost matematike u stvarnom životu prirodnih znanosti, te demonstrirati stečeno znanje temeljem svojih primjera
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji matematike. Suradnici su učenici, učitelji RN i PN u OŠ Bistra, OŠ Kupljenovo i SŠ Ban Josip Jelačić Zaprešić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenici će istraživati te kroz grupni i individualni rad, izradu prezentacija, kvizova, plakata, snimanje video uratka, multimedijalni pristup postaviti izložbu rezultata svojih radova. Kontaktirat će se i mediji u cilju promocije i prezentacije zajedničkog projekta osnovnih i srednjih škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Tijekom školske godine 2021./2022., a prezentacija je u drugom polugodištu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Kopiranje radnih materijala, potrošni materijal. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvešće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, provođenje kviza, popraćenost lokalnih medija.

PROJEKTI ŠKOLE	
<u>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</u>	DABAR međunarodno natjecanje koje promiče informatiku
<u>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:</u>	Širenje i popularizacija računalstva i informatike. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:</u>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole od 2. do 8. razreda.
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:</u>	Nositelj aktivnosti za Hrvatsku je udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Unutar škole natjecanje organizira učitelj informatike u suradnji s ostalim učiteljima informatike.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:</u>	Sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno. Pravo na sudjelovanje na natjecanju imaju svi zainteresirani učenici škole. Učenici se natječu pojedinačno. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenici zadatke rješavaju u školi uz nadzor učitelja. Učenici rješavaju 15 zadataka u vremenskom roku 45 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu. Ukoliko učenik tijekom rješavanja izade iz sustava za rješavanje iz tehničkih razloga, može se u njega vratiti i nastaviti rješavati ukoliko nije prošlo predviđenih 45 minuta. Zadaci se ne mogu ponovno rješavati. Najveći broj bodova za svaki zadatak je 1. Negativnih bodova nema. Zadaci se rješavaju redom i nije moguć povratak na prethodni zadatak. Tijekom natjecanja natjecatelji mogu koristiti papir i olovku kao dodatnu pomoć. Nakon natjecanja korišteni papiri se predaju učiteljima koji ih uništavaju. Nije dozvoljena uporaba kalkulatora te drugih pomagala.
<u>RAZINE I KATEGORIJE NATJECANJA:</u>	Natjecanje se odvija na 1 razini u online okruženju i to u 5 kategorija: <ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. i 2. razreda OŠ – kategorija MikroDabar • učenici 3. i 4. razreda OŠ – kategorija MiliDabar • učenici 5. i 6. razreda OŠ – kategorija KiloDabar • učenici 7. i 8. razreda OŠ – Kategorija MegaDabar • učenici svih SŠ – kategorija GigaDabar
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:</u>	Natjecanje se održava tijekom 5 dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:</u>	Natjecanje je besplatno.
<u>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</u>	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	PROJEKTI ŠKOLE: DAN DRUŠTVENIH IGARA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Osnažiti međusobnu komunikaciju učenika, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom igranja različitih starih i novih društvenih igara. Cijeniti poraz i pobjedu, uzajamno se prihvati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Poboljšati kompetencije međusobnih odnosa učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Igranje društvenih igara u prostorima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Travanj 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor, povratne informacije učenika, izrada plakata, objava na mrežnim stranicama škole.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	NJEMAČKI JEZIK – PRIPREME ZA VERIFICIRANE ISPITE GOETHE INSTITUTA FIT 1/ FIT 2
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ospособити ученike за писану и усмену првјеру на njemačkom jeziku „FIT in Deutsch 1 i 2 – Niveaustufe A1/A2“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ученици ће утврђивати усвојени вокабулар, те примјенjivati језичне структуре усмено и писмено.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Учитељica njemačkog jezika Daniela Vdović Kamenčić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	U sklopu dodatne nastave njemačkog jezika ученици увјеžбавају вјештине писања, читања с разумјевanjем, слушања с разумјевanjем и говорења.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Datum за сада nije poznat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Cijena ispita за сада nije poznata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Ученици полаžу испите пред комисијом Goethe Instituta.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA U OSNOVNIM ŠKOLAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Vanjskim vrednovanjem ispitivat će se temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika iz slijedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, te strani jezik u redovnoj nastavi. Utvrdit će se koliko su učenici sposobljeni za samostalno rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ostvarit će se ukoliko NCVVO bude imao potrebu za provođenjem vanjskog vrednovanja prema planu i programu Nacionalnog centra.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada NCVVO planirana su 2 ili više dana u drugom polugodištu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prema planu i programu rada NCVVO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisani ispiti. Na temelju evaluacijskih analiza NCVVO daje prijedloge MZOŠ za trajno unapređivanje kvalitete obrazovanja, pomaže školama u samovrednovanju i razvoju temeljem rezultata na standardiziranim testovima.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POJAVNOST SREDSTAVA OVISNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prevencija ovisnosti. Stjecanje pozitivnih zdravstvenih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Zdravstveni odgoj, informiranje i učenje, te primjenjivanje naučenog znanja. Promjena navika i ponašanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pedagog, razrednici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Anketiranje učenika. Analiza podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Početak rada: Studeni 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija rezultata na sjednici UV-a, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	POJAVNOST NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Prezentacija nasilja u školi. Stjecanje pozitivnih stavova. Nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje pozitivnih socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Stjecanje znanja o nenasilnom rješavanju sukoba u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pedagog, razrednici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Anketiranje učenika. Analiza podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Početak rada: prosinac 2021. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija rezultata na sjednici UV-a, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Savjetodavni rad stručnih suradnika.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	ISPITIVANJE RAZREDNOG OZRAČJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Stvaranje pozitivne razredne klime u odjelima 5. – 8. razreda. Poboljšanje odnosa učenik – učenik.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Informiranje o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji. Poučavanje učenika nenasilnoj komunikaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pedagog, razrednici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Anketiranje učenika. Analiza podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Početak rada: veljača 2022. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati će biti korišteni u svrhu prevencije nasilja u školi i stvaranje pozitivne razredne klime. Prezentacija rezultata učenicima, učiteljima i roditeljima.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT:	NJEMAČKI JEZIK – Deutschtage
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Osnažiti jezične kompetencije učenika, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Naučiti cijeniti suradnju kroz uzajamno prihvaćanje i razmjenu iskustava s učenicima iz obližnjih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	učiteljice njemačkog jezika i učenici 5.- 8.raz. osnovnih škola zaprešićkog kraja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Istraživanje na zadatu temu i rješavanje listića, igre, natjecanja među učenicima...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	jednom tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	troškovi prijevoza ukoliko odlazimo u susjednu školu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor, povratne informacije učenika, samovrednovanje

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Ovim programom podizemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.</p> <p>Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i intelligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice.</p> <p>CEPN, nositelj cijelokupnog programa i začetnik ideje u Hrvatskoj, je promocijom Dana ružičastih majica postigao prepoznavanje obljetnice diljem naše zemlje. Među ostalim, velik broj saborskih zastupnika, raznih političkih opcija, tog se dana u veljači 2014. u medijima pojavio noseći ružičastu majicu podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Utjecati na smanjenje vršnjačkog nasilja u školama. Problem vršnjačkog nasilja je prisutan u našem okruženju i zato moramo reagirati. Nije svatko od nas doživio nasilje, ali moramo biti svjesni da postoje oni koji jesu. Možda je to netko od naših prijatelja, braće i sestara, a možda netko za koga niti ne znamo. Pružimo im podršku zauzimanjem stava protiv nasilja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Na Dan ružičastih majica provode se mnoge aktivnosti u kojima sudjeluju sve odgojno obrazovne ustanove i svi oni koji žele simbolizirati borbu protiv nasilja nad vršnjacima. Aktivnosti se provode u školama, radnim mjestima i svim ostalim mjestima koja su prikladna za održavanje zabavno-edukativnih aktivnosti.</p> <p>Sudionici nose bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (majica, traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice) te samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Veljača 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA,	Troškova nema

PROJEKTA:	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor, povratne informacije učenika, izrada plakata, objava na mrežnim stranicama škole.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Down Syndrome International (DSI) je službeno odredio 21. ožujak kao Svjetski dan osoba s Down sindromom (WDSD). Navedeni datum je izabran kako bi označio jedinstvenost Downova sindroma u potroštučenju (trisomiji) 21. kromosoma. Svjetskim danom syndroma Down (WDSD) prvi put je obilježen u Singapuru 2006. godine, a mnoge organizacije širom svijeta pridružiti će se ovoj proslavi kroz razne događaje i aktivnosti, tako da se današnji datum obilježava u cijelom svijetu.</p> <p>Downov sindrom je genetski poremećaj koji je uzrokovan prisutnošću jednog kromosoma viška. Nastaje u trenutku začeća.</p> <p>Kromosomi su sićušne nakupine bjelančevina u svakoj stanici ljudskog organizma koje prenose sve nasljedne karakteristike. Na svakom kromosomu nalaze se tisuće gena u kojima su zapisane sve naše nasljedne osobine u obliku DNK. Kromosomi dolaze u paru i u svakoj se stanici nalazi se 23 para (46 kromosoma ukupno). U svakom paru jedan kromosom potječe od majke, a jedan od oca. Uzrok Downova sindroma otkrio je 1959. godine francuski genetičar Jerome Lejeune. Na 21. paru kromosoma otkrio je još jedan kromosom viška, umjesto 2, tu su se nalazila 3 kromosoma, a u cijeloj stanici umjesto 46, ukupno 47 kromosoma.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljudi za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down. Prosječno se jedno od 650 novorođene djece rađa s Downovim sindromom.</p> <p>Taj poremećaj sprječava normalan tjelesni i mentalni razvoj djeteta. Down sindrom smatra se jednim od najčešćih genetskih odstupanja pri kojem postoji višak jednog ili dijela jednog kromosoma što uzrokuje različite probleme u psihofizičkom razvoju djeteta.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	<p>Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.</p> <p>Zašto danas nositi rasparene šarene čarape?</p> <p>Zato da se priča o problemima osoba s Down sindromom.</p>

	Kada vas upitaju: zašto nosiš šarene (različite) čarape? Progovorit ćeće o problemima osoba s Downom i pokazati podršku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ožujak 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor, povratne informacije učenika, izrada plakata, objava na mrežnim stranicama škole.

PROJEKTI ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Identifikacija darovitih učenika s ciljem formiranja izvannastavne grupe namijenjene darovitim učenicima. U grupi bi se prepoznavali specifični interesi i potencijali uključenih učenika te bi to bila osnova za diferencijaciju nastave te usmjeravanje u dodatnu nastavu i natjecanja sukladno afinitetima učenika. Darovitim učenicima na taj bi način bila pružana podrška što bi rezultiralo manjim brojem neprihvatljivog ponašanja kod darovitih učenika, jačanju njihovog samopouzdanja te poticanje daljnog razvoja darovitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Stvaranje preduvjeta u 3.razredu za formiranje grupe namijenjene potrebama darovitih učenika 4.razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Pedagoginja, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Učenici trećih razreda čiji roditelji daju suglasnost grupno bi testirao psiholog/psihologinja odabran na razini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Ožujak/travanj 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Trošak identifikacije po učeniku prema ponudi Društva psihologa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvješće o provedenoj identifikaciji koristilo bi se izravno za formiranje izvannastavne aktivnosti sljedeće školske godine te kao podrška roditeljima u odgoju i obrazovanju darovitih učenika koje često zbog specifičnih potreba darovite djece nije optimalno.