

STRUČNI SKUP UČITELJA RN-e
SANDRA BREZEC, 8.01.2015.

MEĐUPREDMETNA PROJEKTNA NASTAVA

- Projektna nastava omogućuje učenicima...
 - da budu aktivni u procesu učenja, a time im daje priliku da uče s razumijevanjem.
- 1930 – tih pedagozi Dewey i Killpatrick uvode metodu poučavanja u škole pod nazivom projekt – metoda ili metoda izobrazbe iskustvom.
- Šezdesetih i sedamdesetih godina prošloga stoljeća pedagozi i psiholozi zahtijevaju promjene obrazovnog sustava. Upućivali su na važnost projektne nastave u kojoj je učenik aktivan čimbenik.

Što je projektna nastava ?

- projektni rad
- Obuhvaća sve stupnjeve obrazovanja
- sadržaj bira učenik i/ili učitelj – dogовором
- integracijsko-korelacijski nastavni sustav
- povezivanje sadržaja svih nastavnih područja

Projekt omogućava učeniku:

- napredovanje u različitim etapama rješavanja problema
 - analiza, prikupljanje informacija,
- razmatranje alternativa, izbor rješenja
- napredovanje do postizanje cilja
- razvoj različitih inteligencija

Projekt omogućava učitelju

- primjenu suvremenih nastavnih strategija
- kreativnost
- razvoj kompetencija

Projektna nastava razvija, osposobljava, jača...

- sposobnost za rješavanje problema i donošenje odluka
- vještinu timskog rada i suradnje
- potrebu cjeloživotnog učenja
- odgojnu ulogu škole
- suradnju škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Etape projektne nastave (1)

1. razgovor o temi
2. izbor teme - problema proučavanja
3. određivanje zadataka (aktivnosti)
4. podjela uloga (nositelji aktivnosti)
5. akcijsko planiranje:
 - vremena i mjesta rada,
 - materijala i pribora,
 - vanjskih suradnika.

Etape projektne nastave (2)

1. utvrditi načine praćenja ostvarivanja cilja i aktivnosti/zadaća
2. utvrditi što će se i kako ocjenjivati
3. dogovoriti kako će se prikazati rezultati
4. prikazati rezultate rada:
 - a. individualno
 - b. skupno- izbor najboljih radova
5. (samo)vrednovati projekt (unutarnje i vanjsko)

Projektna nastava podrazumjeva promjene u nastavi

- organizacija nastave
- korištenje različitih aktivnosti
- tematsko planiranje
- primjena različitih nastavnih strategija
- sadržaji koji omogućuju razvoj pojedinih inteligencija
- uređenje učionica
- poticanje svih vrsta inteligencija
- osposobljavanje učenika da samostalno prepoznaju svoje mogućnosti

Na taj se način...

- postiže rasterećenje učenika
- nastava temelji na procesu poučavanja
- poučavanje usmjerava učeniku
- uvažavaju sposobnosti i interesi učenika
- uvažavaju karakteristike razvojne dobi djeteta

Projektna nastava potiče učenike na:

- samostalno, motivirano i kreativno rješavanje problema.
- Projektnom nastavom učenike navikavamo na timski rad, preuzimanje uloga i odgovornosti u timu
- Projekt nije uspješan ako svi članovi tima nisu obavili svoje zadaće.

Cilj projekta

- stvoriti nešto što prije nije postojalo i to tako da pronađemo/pronađu svoj put za rješavanje problema.

Učenički projekt uvijek rješava neki problem

Da bi riješio problem učenik mora:

- a) ovladati teorijskim znanjima vezanim za problem koji treba riješiti
- b) ovladati vještinama potrebnim za rješavanje problema

Kako se ocjenjuje projekt?

- Svaki učenik u timu dobiva najmanje dvije ocjene.
 - 1. ukupnu ocjenu za projekt (jednaku za sve članove tima).
 - 2. individualnu ocjenu koja se odnosi na kvalitetu prezentacije projekta u cijelini ili kvalitetu objašnjenja bilo kojeg dijela projekta.

Projekt ima dvije sastavnice:

- rad na projektu
- prezentaciju

(Projekt koji se ne predstavi nema smisla i ne motivira.)

— (Samo)vrednovanje

- VAŽNO JE**
- unutarnje (samo)vrednovanje sudionika u projektu
- KORISNO JE**
- vanjsko vrednovanje/evaluacija
- vanjski suradnici: ravnatelj, pedagog, psiholog, stručni suradnici, učitelji, roditelji...

Primjer zadatka projekta (1)

1. istražiti problem prikupljanjem podataka
2. napraviti pokus/istraživanje kojim će se utvrditi veze ili povjeriti zakonitost ostvarivanja pojava
3. postaviti ? *Što bi bilo kad bi ...*
4. formulirati odgovor u obliku pretpostavke (hipoteze) koju će moći provjeriti pokusima/istraživanjima
5. planirati i izvoditi pokus/istraživanje
6. obraditi podatke (grafička prezentacija rezultata)
7. zaključiti i donijeti odluku o prihvatljivosti hipoteze i mogućnosti njezine primjene
8. prezentirati projekta
9. (samo)evaluirati projekt

Uzorak formulara za projekt

Ime škole: _____

NAZIV PROJEKTA: _____

Predmet:.....

Razred:

Nastavnik:

Sadržaj projekta

.....
.....
.....

Cilj projekta

.....
.....
.....

Prikaz aktivnosti _____

Metodologija _____

Materijali i sredstva _____

Vrijeme prezentacije projekta _____

(Samo)vrednovanje – evaluacija _____